



Cuenta Pública 2025

Corporación Educacional
San Fernando

Proyecto Pedagógico



- **MISION** Preparar a nuestros alumnos con los conocimientos, las habilidades y los principios necesarios para ingresar a la educación superior y así convertirse en miembro de una sociedad democrática y diversa.
- **VISION** Buscar desarrollar y fomentar en nuestros alumnos habilidades sociales, éticas, valóricas y cognitivas, que les permitan integrarse a una sociedad democrática de constantes cambios, donde la autonomía, tolerancia y respeto por el otro, sean el pilar para su participación ciudadana.



Novedades 2024

• Usos Subvención Escolar Preferencial (SEP)

- Durante el periodo 2025, se inicio el segundo ciclo de los aportes de SEP, que desde el 2025 a 2028.
- Uno de los usos de la SEP es: Asignación de horas docentes en apoyo a los aprendizajes y nivelación de los estudiantes, talleres (folclore, robótica), actividades extra programáticas, reforzamiento, compra de textos Astoreca (matemática de 1ero a 4to básico). Trabajo de PAI y PACI, que se traduce en actividades de apoyo a estudiantes con NEE. (neurodiversidad), papelería.



• Objetivos Académicos

- Apropiación del currículum escolar vigente.
- Realizar un buen uso del tiempo por parte de los docentes, (tiempo efectivo en sala de clases).
- Monitorear permanente de los logros de los estudiantes.
- Fomentar un buen clima interno y convivencia escolar.
- Desarrollar profesionalmente a los profesores.

Los objetivos académicos, durante el 2025 se trabajo sin la priorización curricular, de este modo se generó la dinámica de volver a las “condiciones de normalidad” escolar, en el aspecto curricular.



Objetivo Institucionales



Los objetivos institucionales, durante el periodo 2025 fueron:

- 1.- Incorporar fuertemente el diálogo, contención y acompañamiento de los estudiantes.
- 2.- Búsqueda de distintas estrategias para el aprendizaje de los estudiantes y así lograr los objetivos esperados.
- 3.- Lograr mantener un equilibrio, entre las actividades laborales y el acompañamiento de las labores docentes, de manera de poder tener un adecuada exigencia vs rendimiento.
- 4.- La búsqueda de establecer un equipo docente estable, en las diferentes área disciplinar y poder realizar trabajo en equipo.



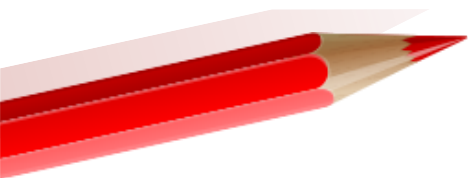
Evaluaciones



Las calificaciones durante el 2025, se trabajaron con la plataforma Colegio Interactivo, bajo el esquema porcentual. Este software permite mantener la información de los rendimientos escolares al día, junto a otra informaciones de interés general.

La cantidad de estudiantes que dieron pruebas atrasadas (miércoles, jueves). Lo anterior, significo un esfuerzo adicional de los docentes para generar instrumentos evaluativos, su revisión, retraso en las calificaciones y demoras en procesos administrativos, lo que se tradujo en demora en informes de notas y situaciones de repitencia. Lo anterior, se traduce en más de xxxx pruebas atrasadas tomadas en el transcurso del año 2025.

Se rindieron pruebas estandarizas, como son las de SIMCE 2025. (4to. Básico, 8vo. básico y 2do. medio).



Sellos Institucionales

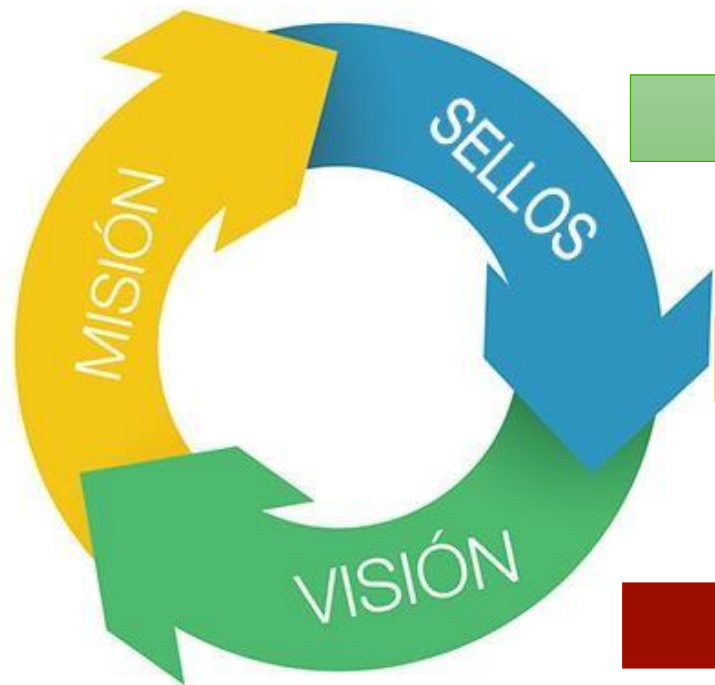


Estimulación Temprana

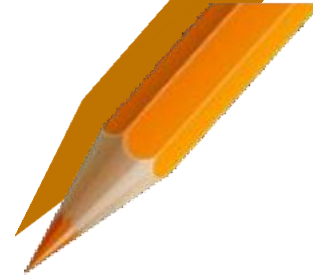
Continuación de Estudios

Convivencia Escolar

Calidad Docente



Sellos Institucionales



Corresponden a las características propias de la institución, es el diferencial que se busca desarrollar y asentar en nuestros estudiantes y en la comunidad escolar.

1.- Estimulación Temprana, corresponde a los elementos que se integran en los niveles de pre-básica (Pre-kínder y kinder), junto con 1ero y 2do. Básico. Donde la búsqueda de la autonomía y el desarrollo de la autoestima a través de reforzar, reconocer y estimular, las características positivas de nuestros estudiantes o su potencial, permiten ir consolidando una estructura de personalidad adecuada a los desafíos de los niveles superiores.

2.- Proseguir Estudios, es un desafío constante. Se busca mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y consolidar el trabajo de base. La continuidad educacional a través del ingreso a instituciones de nivel superior, es una meta.

3.- La convivencia escolar, como eje que articula el relacionamiento entre las distintas personas que forman la comunidad escolar y que buscan un fin común, a través del dialogo y reglas claras, permiten desarrollar una comunidad armónica, que crece en los acuerdo y en el respeto a las diferencias.

4.- Calidad de los docentes. Se buscan personas con vocación y compromiso con sus estudiantes a través de desarrollar sus habilidades y capacidades, tanto en lo académico como en lo personal.

Gestión Académica

- Los resultados académicos del periodo 2025, se pueden resumir, en:
- PAES. De una matrícula de 28 estudiantes, 25 se inscribieron para dar la prueba y de ellos 15 quedaron en la universidad, 5 se fueron a institutos y 5 no se presentaron a rendir la PAES y 3 van Preuniversitario 2026. Lo que se traduce en un 71% de ingreso a la Educación Superior.
- Asistencia. Uno de los requisitos del Mineduc, para pasar de curso es tener como mínimo un 85% de asistencia. El 2025, hubo 87 estudiantes que tuvieron menos de lo requerido para pasar de curso (60 estudiantes menos que el año anterior). Lo anterior, se traduce que un 28% de los estudiantes debieron haber "repetido" por asistencia.
- El Promedio General del colegio, fue de un 5,65. (Se subió 0,5 décimas más que el año anterior)

- Se hace visible la aparición de la inasistencia crónica. (estudiantes que se ausentan más de un mes a clases durante el año).
- Se generaron más de 12 carpetas domiciliarias y 56, expedientes PAI – PACI con apoyo domiciliario. Total 78 acompañamientos pedagógicos.
- Se diversifican las formas de evaluación. (disertaciones, trabajos en grupo, investigación, etc)
- Se asignan dos días para la toma de pruebas atrasadas (miércoles, jueves).
- Se continua con el método Astoreca de 1ero a 4to básico, en matemática.
- Se logra un índice inferior al 1% de repitencia a través del estudio caso a caso, para aquellos estudiantes más complicados y la aplicación del Decreto 67.
- Se potencia la gala folclórica del mes de septiembre como actividad extraprogramática familiar.
- Se realizan las ceremonias de final de año, como primera lectura, graduaciones, licenciaturas.



CONVIVENCIA ESCOLAR 2025



Se realizaron 892 atenciones, entre apoderados, estudiantes, organismos externos (juzgados, OPD, PPF y otros).

Capacitaciones Internas: Estudiantes TEA, detección y trabajo al interior de la sala de clases.

Se realizan 179 atenciones más que al año 2024, lo que representa un 25% de incremento.



Contacto con instituciones de educación Superior (Universidades, institutos, centros de formación técnica).

Guías de trabajo para reuniones de padres y apoderados.

ACCIONES GENERALES	NRO.
Apoyo Estudiantes	587
Apoyo Docentes	124
Bienestar Organizacional	76
Actividades Extracurriculares	22
Otros	83
Total Acciones	892

ACCIONES ESPECÍFICAS	NRO.
Entrevistas Apoderados	80
Entrevistas y Contención Estudiantes	26
Entrevistas Docentes	27
Recepción Informes Especialistas	71
Contacto Especialistas	74
Adecuaciones y Recomendaciones	85
Gestión PACI - PAI	37
Emisión Documentos (Conners, Informes Escolares, DEC, Derivaciones y otros).	58
Total Acciones	458

Resultados Inspectoría 2025



Cuadro de Resumen General de Inspectoría del periodo 2025.

La unidad de Inspectoría, por definición tiene como objetivo central supervisar, controlar y garantizar el cumplimiento de las normas y regulaciones del establecimiento, lo que permite entregar

la funcionalidad adecuada al colegio para que el proceso de Aprendizaje - Enseñanza, se lleve a cabo de la mejor manera. Para ello se debe contar con el apoyo de todas las partes involucradas (padres, estudiantes, docentes). Lo anterior bajo un clima de respeto y orden.

Descriptor	Glosa
Asistencia 2025	87% (90 estudiantes con menos del 85%)
Atrasos Año	1,376 (7,6 estudiantes atrasados diarios)
Situaciones Atendidas Directas (alumnos - Apoderados)	450 (2,5 atenciones al día)
Alumnos Suspendidos	15
Días totales de Suspensión	19
Retiros Anticipados de Estudiantes en el año.	2.304 (12,8 retiros diarios en promedio)
Matricula total Diciembre 2025	313

Recursos y Estados Financieros

El % de alumnos SEP, que posee el colegio alcanza al 64,5%. (202 estudiantes).

Los Bonos Estado corresponde al aporte que se recibe por: Fiestas Patrias, Navidad, Vacaciones y otros.

Subvención General, es el aporte económico del estado cuando los estudiantes vienen al colegio.

BRP: Bono de Reconocimiento Profesional. Es un monto de dinero entregado a los docentes que poseen su título profesional.

Mención: Una suma adicional al BRP, que docente recibe por tener una especialidad.

INGRESOS 2025

Año 2025	Monto \$
Subvención General	372.155.927
Subvención SEP	158.153.415
Mensualidades - Matrículas	16.650.000
Bonos Estado	17.254.629
BRP-Mención	18.026.022
Subvención Mantención	5.028.508
Saldo Anterior	2.385.460
Total	589.653.961



Recursos y Estados Financieros

Crédito Hipotecario que permitió adecuar la infraestructura para ingresar a Jornada Escolar Completa (JEC). Con un plazo de 15 años (180 cuotas), terminándose en Mayo de 2027.

Gastos Básicos: Corresponde a gastos básicos de Funcionamiento. (Luz, agua, internet, teléfono, fotocopias etc).

Gastos Mantención: Dan cuenta de reparaciones. (vidrios, llaves, cerámicas, pizarras, etc. Tanto en mano de obra y materiales).

EGRESOS 2025

Año 2025	Monto \$
Remuneración General	374.160.346
Gastos Básicos	9.337.197
Crédito Hipotecario	25.956.660
Remuneración SEP	72.009.102
Arriendo	13.075.992
Boletas Honorarios	69.000
Gastos SEP	43.724.847
Boletas Honorarios SEP	21.353.829
Gastos Mantención	5.027.604
Boletas Honorarios Mantención	4.421.053
Finiquitos	0
Total Egresos	569.135.630



Recursos y Estados Financieros



ESTADO DE RESULTADO 2025

- El Resultado, indica que el 96.53% de los aportes recibidos, sean invertido en el colegio. Quedando un 3,47 saldo para el inicio del año 2026 de:
 - \$ 20.518.331.

Año 2025	Monto \$
Ingreso	589.653.961
Egreso	569.135.630
Resultado	20.518.331

- **Nota:** NO OLVIDAR QUE EL COLEGIO SAN FERNANDO, es una Corporación Educacional, por lo tanto no tienes fines de lucro y los dineros se reinvierten el mismo establecimiento.





Gracias

DIRECCIÓN

