



Cuenta Publica 2024

Corporación Educacional
San Fernando



Proyecto Pedagógico



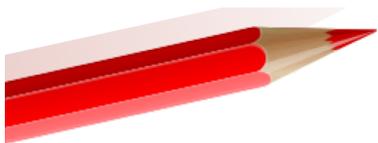
- **MISION** Preparar a nuestros alumnos con los conocimientos, las habilidades y los principios necesarios para ingresar a la educación superior y así convertirse en miembro de una sociedad democrática y diversa.
- **VISION** Buscar desarrollar y fomentar en nuestros alumnos habilidades sociales, éticas, valóricas y cognitivas, que les permitan integrarse a una sociedad democrática de constantes cambios, donde la autonomía, tolerancia y respeto por el otro, sean el pilar para su participación ciudadana.



Novedades 2024

• Usos Subvención Escolar Preferencial (SEP)

- Durante el periodo 2022 y 2023, los aportes de SEP, fueron reducidos en un 62%, lo que produjo una serie de trastornos en el desarrollo e implementación del PME. Situación que se extendió al 2024 (periodo de prórroga del PME para el ciclo 2025 a 2028).
- Uno de los usos de la SEP es: Asignación de horas docentes, talleres, actividades extra programáticas, reforzamiento, compra de textos Astoreca (matemática).



• Objetivos Académicos

- **Apropiación del currículum escolar vigente.**
- **Realizar un buen uso del tiempo por parte de los docentes, (tiempo efectivo en sala de clases).**
- **Monitorear permanente de los logros de los estudiantes.**
- **Fomentar un buen clima interno y convivencia escolar.**
- **Desarrollar profesionalmente a los profesores.**

Los objetivos académicos, durante el 2024 se trabajó sin la priorización curricular, de este modo se generó la dinámica de volver a las “condiciones de normalidad” escolar, en el aspecto curricular.



Objetivo Institucionales



Los objetivos institucionales, durante el periodo 2022 sufrieron modificaciones y cambios, debido a tratar la "normalidad".

- 1.- Incorporar fuertemente el diálogo, contención y acompañamiento de los estudiantes.
- 2.- Búsqueda de estrategias para estudiantes, que no podían asumir condiciones de regreso a clases, producto del encierro en periodo de pandemia.
- 3.- Lograr mantener a los docentes en equilibrio, entre las actividades laborales y el acompañamiento en sus actividades, de manera de poder tener un adecuada exigencia vs rendimiento.
- 4.- La búsqueda de establecer un equipo docente estable, en el área de lenguaje.



Evaluaciones



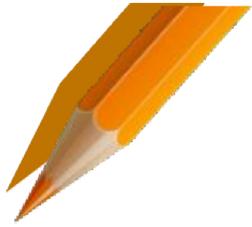
Las calificaciones durante el 2024 regresaron a su funcionamiento tradicional. (esquema porcentual).

Lo que se vio de manera acrecentada, fue la cantidad de estudiantes que dieron pruebas atrasadas (miércoles, jueves y viernes). Lo anterior, significo un esfuerzo adicional de los docentes para generar instrumentos evaluativos, su revisión y el retraso en las calificaciones, lo que se tradujo en demora en informes de notas y situaciones de repitencia.

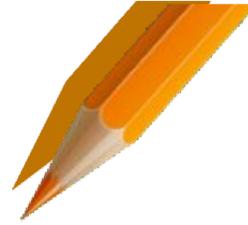
Se rindieron pruebas estandarizas, como son las de SIMCE 2024. (4to. Básico, 6to. básico y 2do. medio)



Sellos Institucionales



Sellos Institucionales



Corresponden a las características propias de la institución, es el diferencial que se busca desarrollar y asentar en nuestros estudiantes y en la comunidad escolar.

1.- Estimulación Temprana, corresponde a los elementos que se integran en los niveles de pre-básica (Pre-kínder y kínder), junto con 1ero y 2do. Básico. Donde la búsqueda de la autonomía y el desarrollo de la autoestima a través de reforzar, reconocer y estimular, las características positivas de nuestros estudiantes o su potencial, permiten ir consolidando una estructura de personalidad adecuada a los desafíos de los niveles superiores.

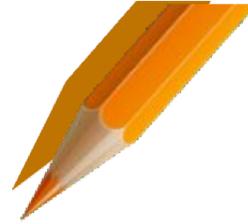
2.- Proseguir Estudios, es un desafío constante. Se busca mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y consolidar el trabajo de base. La continuidad educacional a través del ingreso a instituciones de nivel superior, es una meta.

3.- La convivencia escolar, como eje que articula el relacionamiento entre las distintas personas que forman la comunidad escolar y que buscan un fin común, a través del dialogo y reglas claras, permiten desarrollar una comunidad armónica, que crece en los acuerdo y en el respeto a las diferencias.

4.- Calidad de los docentes. Se buscan personas con vocación y compromiso con sus estudiantes a través de desarrollar sus habilidades y capacidades, tanto en lo académico como en lo personal.

Gestión Académica

- Los resultados académicos del periodo 2024, se pueden resumir, en:
- PAES. De una matrícula de 23 estudiantes, 20 se inscribieron para dar la prueba y de ellos 15 quedaron en la universidad, 2 se fueron a institutos y 3 no se presentaron a rendir la PAES. Lo que se traduce en un 80% de ingreso a la Universidad.
- Asistencia. Uno de los requisitos del Mineduc, para pasar de curso es tener como mínimo un 85% de asistencia. El 2024, hubo 147 estudiantes que tuvieron menos de requerido y 51 no dieron ningún tipo de explicación. Lo anterior, se traduce que un 42,8% debió haber “repetido” por asistencia.
- El Promedio General del colegio, se mantiene en 5,6.



- Se hace visible la aparición de la inasistencia crónica. (estudiantes que se ausentan más de un mes a clases durante el año).
- Se generaron más de 60 carpetas domiciliarias, productos de distintas situaciones académicas.
- Se diversifican las formas de evaluación. (disertaciones, trabajos en grupo, investigación, etc)
- Se asignan tres días para la toma de pruebas atrasadas (miércoles, jueves y viernes).
- Se continua con el método Astoreca de 1ero a 4to básico, en matemática.
- Se logra un índice inferior al 4% de repitencia a través del estudio caso a caso, para aquellos estudiantes más complicados.
- Se potencia la gala folclórica del mes de septiembre como actividad extraprogramática familiar.
- Se realizan las ceremonias de final de año, como primera lectura, graduaciones, licenciaturas.



CONVIVENCIA ESCOLAR 2024



Se realizaron 713 atenciones, entre apoderados, estudiantes, organismos externos (juzgados, OPD, PPF y otros).

Capacitaciones Internas: Estudiantes TEA, detección y trabajo al interior de la sala de clases.



Contacto con instituciones de educación Superior (Universidades, institutos, centros de formación técnica).

Guías de trabajo para reuniones de padres y apoderados.

RESULTADOS GENERALES CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

CATEGORÍAS GENERALES	Nº 1ºSEMESTRE (09/01 – 26/06)	Nº 2ºSEMESTRE (03/07 – 13/12)	TOTALES
Apoyo Estudiantes (informes, entrevistas, contención, contacto, derivación y otros)	157	259	416
Apoyo Docentes (entrevista, socialización recomendaciones)	40	11	51
Bienestar Organizacional (mediación, reuniones equipo, consejo y charlas)	20	32	52
Apoyo Estudiantes y Docentes	38	34	72
Actividades Extracurriculares	13	15	28
Otros	56	38	94
ACCIONES TOTALES	324	389	713

Recursos y Estados Financieros

El % de alumnos SEP, que posee el colegio alcanza al 66,9%.

Los Bonos Estado corresponde al aporte que se recibe por: Fiestas Patrias, Navidad, Vacaciones y otros.

Subvención General, es el aporte económico del estado cuando los estudiantes vienen al colegio.

BRP: Bono de Reconocimiento Profesional. Es un monto de dinero entregado a los docentes que poseen su título profesional.

Mención: Una suma adicional al BRP, que docente recibe por tener una especialidad.



INGRESOS 2024

Año 2024	Monto \$
Subvención General	442.756.939
Subvención SEP	65.681.623
Mensualidades - Matrículas	18.557.000
Bonos Estado	15.640.088
Reliquidación	- 5.869.132
BRP-Mención	16.678.242
Subvención Mantención	5.409.313
Total	558.854.073



Recursos y Estados Financieros

Crédito Hipotecario que permitió adecuar la infraestructura para ingresar a Jornada Escolar Completa (JEC). Con un plazo de 15 años (180 cuotas), terminándose en Mayo de 2027.

Gastos Básicos: Corresponde a gastos básicos de Funcionamiento. (Luz, agua, internet, teléfono, fotocopias etc).

Gastos Mantención: Dan cuenta de reparaciones. (vidrios, llaves, cerámicas, pizarras, etc. Tanto en mano de obra y materiales).

EGRESOS 2024

Año 2024	Monto \$
Remuneración General	388.148.368
Gastos Básicos	36.121.764
Crédito Hipotecario	22.100.308
Remuneración SEP	46.110.816
Arriendo	21.725.914
Boletas Honorarios	5.123.567
Gastos SEP	14.846.168
Boletas Honorarios SEP	4.154.795
Gastos Mantención	3.088.595
Boletas Honorarios Mantención	2.034.938
Finiquitos	10.013.380
Total Egresos	556.4668.613



Recursos y Estados Financieros

- El Resultado, indica que el 99.5% de los aportes recibidos, sean invertido en el colegio. Quedando un 0,45 saldo de
- \$ 2.385.460.

ESTADO DE RESULTADO 2024

Año 2024	Monto \$
Ingreso	558.854.073
Egreso	556.468.613
Resultado	2.385.460



- **Nota:** NO OLVIDAR QUE EL COLEGIO SAN FERNANDO, es una Corporación Educativa, por lo tanto no tiene fines de lucro y los dineros se reinvierten en el mismo establecimiento.





Gracias

DIRECCIÓN

