

**Cuenta Pública
año académico
2021**

**Corporación Educacional
San Fernando**



Proyecto Pedagógico



• **MISION** Preparar a nuestros alumnos con los conocimientos, las habilidades y los principios necesarios para ingresar a la educación superior y así convertirse en miembro de una sociedad democrática y diversa.

• **VISION** Buscar desarrollar y fomentar en nuestros alumnos habilidades sociales, éticas, valóricas y cognitivas, que les permitan integrarse a una sociedad democrática de constantes cambios, donde la autonomía, tolerancia y respeto por el otro, sean el pilar para su participación ciudadana.





• Ingreso a Clases: Segundo Semestre

Durante el segundo semestre del año 2021, se procedió a cumplir con la normativa de realizar actividades presenciales. Así, se realizó el demarcado de las salas, definir los aforos y la modalidad de trabajo. Se cumple con todas las medidas sanitarias y protocolos solicitados por la autoridad, producto de lo anterior hubo cero contagio al interior del establecimiento, tanto para alumno, como para docentes.

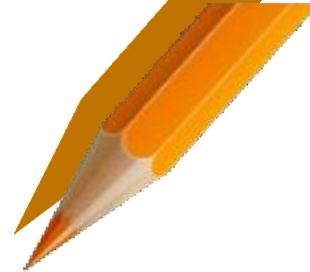
- La asistencia del Segundo semestre, fue de un 82%, del aforo total.



• Objetivos Académicos

- Los principales objetivos, se centraron en dar contención y soporte socioemocional, buscando que se pudiera retomar cierto nivel de normalidad.
- Se trabajo de manera diferenciada, tanto en Educación Básica y Media. Generando espacios de conversación, especiales para cada uno de los grupos.

Objetivo Institucionales



Los objetivos institucionales, durante el periodo 2021 sufrieron modificaciones y cambios, debido a circunstancias sanitarias.

1.- Incorporar herramientas y capacitación (interna, externa y autoinstrucción) tecnológicas a nivel docentes y de estudiantes, para acceder a modalidad distancia. (Online, Learning y/o blearning).



2.- Diseñar estrategias metodológicas para lograr aprendizajes efectivos de los estudiantes a distancia.



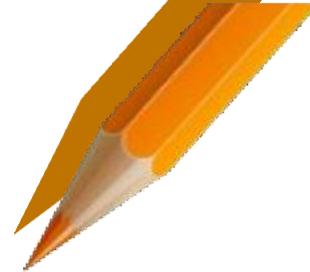
3.- Lograr mantener a los docentes en equilibrio, entre las actividades laborales y sus espacios personales.



4.- Dar continuidad, al proceso de Aprendizaje enseñanza y contención a los estudiantes y sus familias.



Sellos Institucionales



Corresponden a las características propias de la institución, es el diferencial que se busca desarrollar y asentar en nuestros estudiantes y en la comunidad escolar.

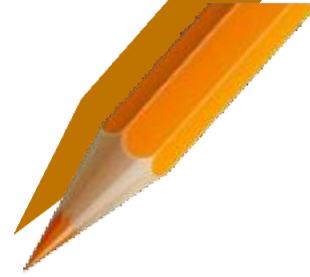
1.- Estimulación Temprana, corresponde a los elementos que se integran en los niveles de pre-básica (Pre-kínder y kinder), junto con 1ero y 2do. Básico. Donde la búsqueda de la autonomía y el desarrollo de la autoestima a través de reforzar, reconocer y estimular, las características positivas de nuestros estudiantes o su potencial, permiten ir consolidando una estructura de personalidad adecuada a los desafíos de los niveles superiores.

2.- Proseguir Estudios, es un desafío constante. Se busca mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y consolidar el trabajo de base. La continuidad educacional a través del ingreso a instituciones de nivel superior, es una meta.

3.- La convivencia escolar, como eje que articula el relacionamiento entre las distintas personas que forman la comunidad escolar y que buscan un fin común, a través del dialogo y reglas claras, permiten desarrollar una comunidad armónica, que crece en los acuerdo y en el respeto a las diferencias.

4.- Calidad de los docentes. Se buscan personas con vocación y compromiso con sus estudiantes a través de desarrollar sus habilidades y capacidades, tanto en lo académico como en lo personal.

Sellos Institucionales

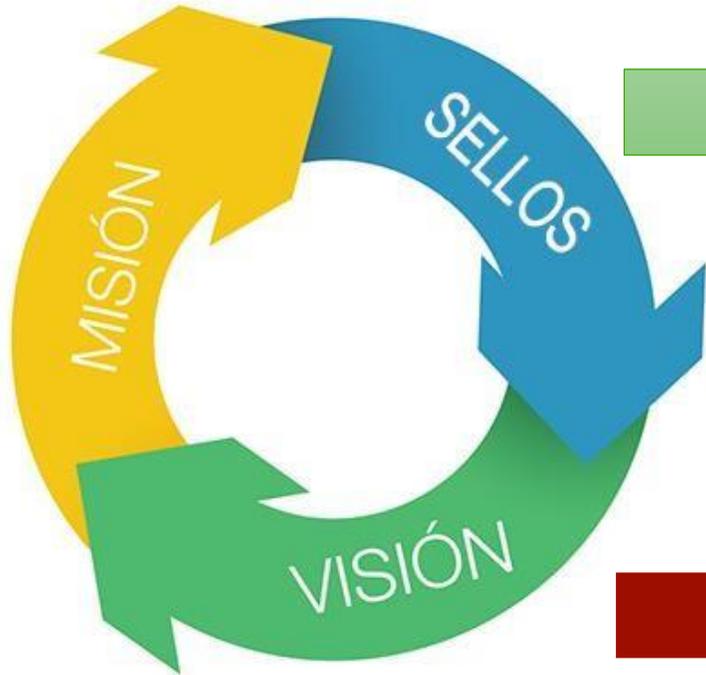


Estimulación Temprana

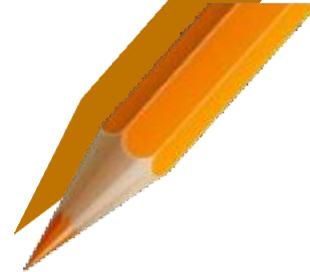
Continuación de Estudios

Convivencia Escolar

Calidad Docente



Evaluaciones

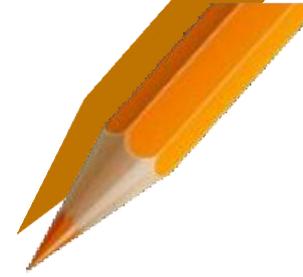


Las calificaciones durante el 2021 fueron sumativas y promediadas aritméticamente, dejando de lado el sistema de porcentaje por habilidad. La presencialidad, permitió ver mas de cerca los niveles de avance y dificultades de los aprendizajes, de los estudiantes que vinieron a clases.

Se utilizan distintas herramientas tecnológicas, para llevar las evaluaciones. La primera de ellas, fue la página web del colegio, a esa se sumaron aplicaciones como ZOOM, creaciones de correos institucionales para todos los estudiantes, generación de archivos en pdf, con el fin de reforzar las clases y que los contenidos estuvieren a la mano de los estudiantes. Se utilizó Youtube, Kahoot, Meet y al final de año se incorpora la suit de Google (G-Suit), con todas sus alternativas. Se generaron comunicaciones permanentes con los apoderados y estudiantes, vía convivencia escolar y reuniones de padres, con el fin de ver la condición socioemocional de los estudiantes.

Se continua con el servicio de Claro, manteniendo el número de 84 chips, los que permiten la conexión y dar continuidad a los aprendizajes de los estudiantes.

Gestión Académica



- Los resultados académicos del periodo 2021, son difíciles de cuantificar y comparar. Ya que no hay un paralelo. Presentando una mixtura, presencial y Online.
- A pesar de lo anterior, nuestros estudiantes rindieron la PTU, obteniendo ingreso a la continuidad de estudios. Cumpliendo de esa forma, uno de los objetivos como institución.
- Las calificaciones, también se desarrollaron en un contexto “anormal”. Pasando de porcentaje a sistema aritmético, además se calificó solo el segundo semestre.
- Control de contenidos por libros de clases digital (excel).
- La asistencia a clases vía remota. Fue registrada en libro digitales (planillas Excel) y en cada asignatura. Lo que permitió llevar el control de la presencia de los estudiantes a las actividades. Con esa información se procedió a cuantificar el nro. de estudiantes que necesitaban apoyo en la conexión a internet y por ende la compra de Chips.
- El ajuste y priorización curricular generado por parte del MINEDUC, obligo a modificar cargas horarias de los docentes y distribución de tiempo, así como las estrategias de aprendizaje.

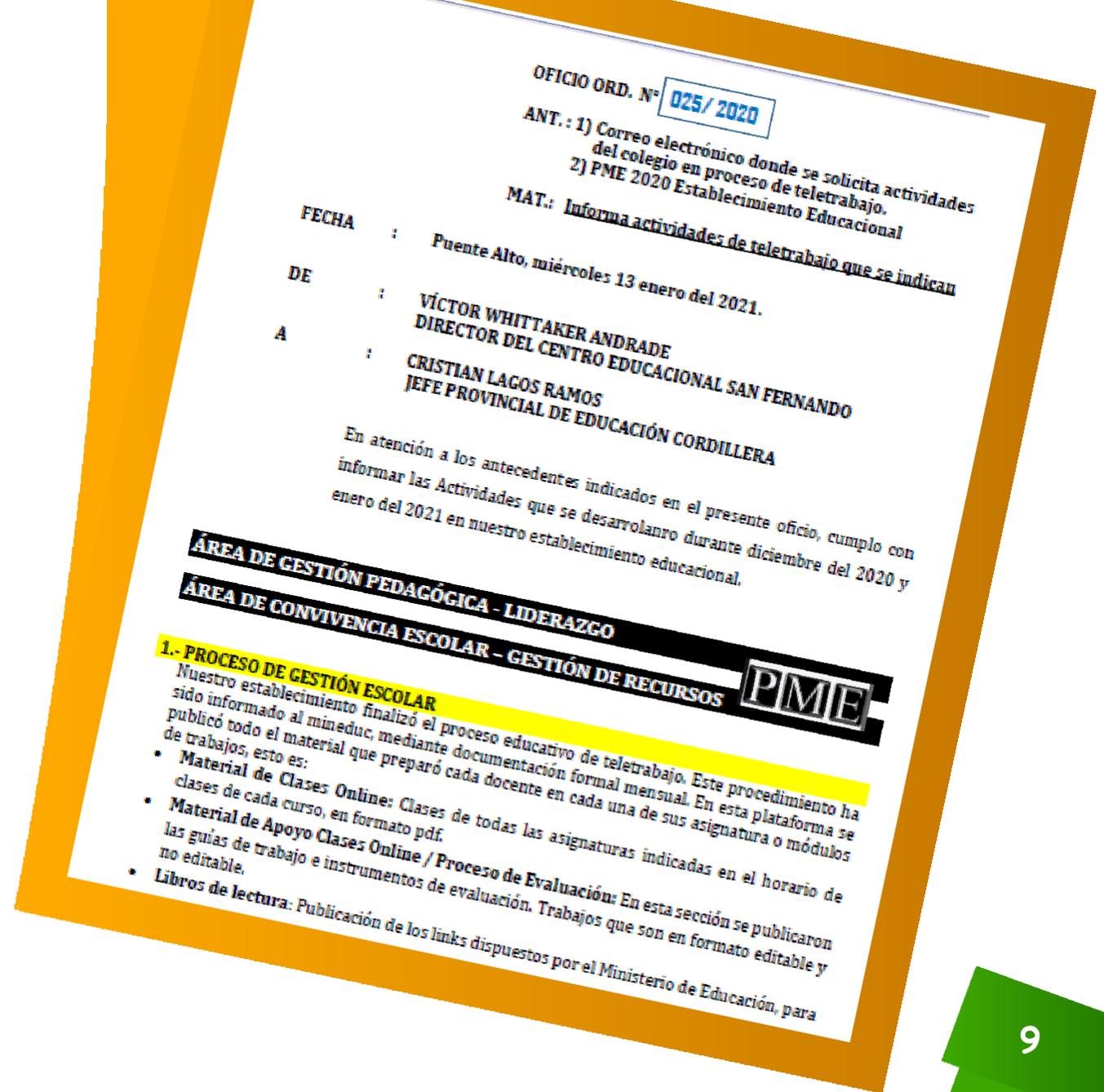


TELETRABAJO 2021

Mediante Oficios, se informó durante todo el 2021, las actividades realizadas por el establecimiento al Departamento Provincial de Educación Cordillera.

Se informaron temas, tales como:

- Proceso de Gestión Escolar.
- Actividades realizadas en Jornada de Trabajo docente.
- Atenciones del Área de Convivencia Escolar y apoyo Socioemocional.
- Proceso de Evaluación y cierre de año.
- Reuniones técnicas.
- Material de clases a los estudiantes .
- Evaluaciones del proceso de Matriculas y SAE.
- Ceremonias de fin de año (Primera Lectura, Licenciaturas y Graduaciones).
- Calendarización actividades 2020.
- ETC.



CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

Esta unidad desarrollo su trabajo, mediante cápsulas publicadas en página web del colegio www.cesf.cl. Las que trataban distintos temas, asociados a las nuevas condiciones sanitarias.

Se realizaron 100 atenciones, entre apoderados y estudiantes. Talleres, para todo el personal de la institución, tratando temas: Estrés personal y profesional, pandemia y salud mental, autocuidado, rutinas saludables, experiencias personales en periodo de pandemia.



...puesto en
nivel personal, u
económico
cápsu

SÉPTIMA
BRE



Como bien saben... prueba nuestras ha... ansiedad y el aburrim... emociones... Sabemos q... diversas las opciones que... que se puede con lo que se... de estas publicaciones, del esp... distancia entregar recursos didá... poco la rutina y el malestar que mu... este se presenta.

Les invitamos a revisar este docum... do click:

[> AQUÍ <](#)



...ocio personal y
...es recreativas
...a comunidad.

TERCERA PUBLICACIÓN
BREAK CEF

Recursos y Estados Financieros

Durante el periodo 2021, se regreso a los valores normales de mensualidad. Es decir:

En Pre-Básica y Básica, se cancelaron \$ 16.000 en Educación Media \$ 21.000.

BRP: Bono de Reconocimiento Profesional. Es un monto de dinero entregado a los docentes que poseen su título profesional.

Mención: Una suma adicional al BRP, que docente recibe por tener una especialidad.

INGRESOS 2021

Año 2021	Monto \$
Subvención General	415.649.029
Subvención SEP	126.661.158
Mensualidades - Matrículas	29.866.984
Bonos Estado	7.692.939
Reliquidación	281.511
BRP-Mención	14.858.970
Subvención Mantención	5.166.256
Total	600.176.847



Recursos y Estados Financieros

El Crédito Hipotecario, corresponde al crédito de construcción, que termina en Mayo del 2027. Este Cargo, se financia con el aporte de las Mensualidades.

Honorarios: Corresponde a servicios esporádicos que se cancelan con boletas de honorarios.

Arriendo: Es el monto que se cancelan mensualmente, por el arriendo del terreno.

EGRESOS 2021

Año 2021	Monto \$
Remuneraciones	289.118.414
Arriendo	11.674.548
Bonos Estado	7.692.939
Subvención SEP	50.734.154
Crédito Hipotecario	31.012.239
Gastos	
Funcionamiento	16.656.536
Honorarios	9.097.663
Mantenición	1.465.443
Bono Sostenedor	30.347.773
Total	447.799.709



Recursos y Estados Financieros



Año 2021	Monto \$
Ingreso	600.176.847
Egreso	447.799.709
Resultado	152.377.138

El Resultado, de \$ 152.377.138, corresponde en más del 70% a dineros de SEP y el diferencial a Subvención General.

Nota: Los dineros de SEP, están comprometidos en mejoras educativas, apoyo en periodo de pandemia, en el ámbito pedagógico, talleres, extraprogramáticos y otros.

El estado de resultado: Indica menores gastos, productos de haber realizado actividades NO presenciales durante el periodo escolar 2021. (talleres, ceremonias, fiestas patrias, etc). Y las presenciales fueron acotadas.

NO OLVIDAR QUE EL COLEGIO SAN FERNANDO, es una Corporación, por lo tanto no tienes fines de lucro y los dineros se reinvierten el mismo establecimiento.

Actividades en presencialidad 2021

Durante el año 2021, se llevó a cabo diversas actividades complementarias al proceso al académico, a saber: Mini campeonatos, taller de ofimática, despedida de cuartos medios, entre otras actividades.

Campeonato ping pong



Taller de informática



Taller de música



Despedida 4º medio

Recursos y Estados Financieros



Año 2021	Monto \$
Ingreso	600.176.847
Egreso	447.799.709
Resultado	152.377.138

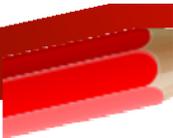
El Resultado, de \$ 152.377.138, corresponde en más del 70% a dineros de SEP y el diferencial a Subvención General.

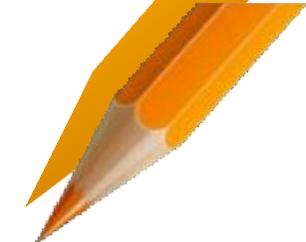
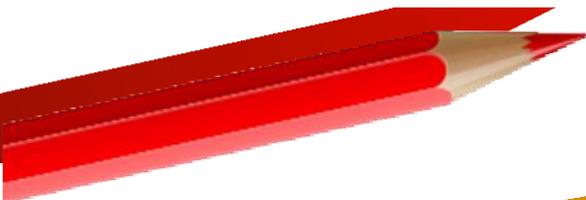
Nota: Los dineros de SEP, están comprometidos en mejoras educativas, apoyo en periodo de pandemia, en el ámbito pedagógico, talleres, extraprogramáticos y otros.

El estado de resultado: Indica menores gastos, productos de haber realizado actividades NO presenciales durante el periodo escolar 2021. (talleres, ceremonias, fiestas patrias, etc). Y las presenciales fueron acotadas.

NO OLVIDAR QUE EL COLEGIO SAN FERNANDO, es una Corporación, por lo tanto no tienes fines de lucro y los dineros se reinvierten el mismo establecimiento.

RECORDANDO EL COLEGIO





Gracias

DIRECCIÓN

