

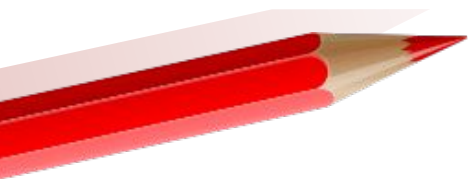


Cuenta Publica 2023

Corporación Educacional
San Fernando



Proyecto Pedagógico



• **MISION** Preparar a nuestros alumnos con los conocimientos, las habilidades y los principios necesarios para ingresar a la educación superior y así convertirse en miembro de una sociedad democrática y diversa.

• **VISION** Buscar desarrollar y fomentar en nuestros alumnos habilidades sociales, éticas, valóricas y cognitivas, que les permitan integrarse a una sociedad democrática de constantes cambios, donde la autonomía, tolerancia y respeto por el otro, sean el pilar para su participación ciudadana.



Novedades 2022

• Usos Subvención Escolar Preferencial (SEP)

- Durante el periodo 2022, se pudo trabajar con algo mas de normalidad, para llevar a cabo los proyectos puestos en el PME del Establecimiento. Así se dio curso a la generación de:
- Creación e implementación de la Sala de Música.
- Poner en marcha la Sala de Computación (multimedia).
- Mejora de los espacios a través de pavimentar el Patio Lateral y del Fondo del Colegio y otros.



• Objetivos Académicos

- Apropiación del currículum escolar vigente.
- Realizar un buen uso del tiempo por parte de los docentes, (tiempo efectivo en sala de clases).
- Monitorear permanente de los logros de los estudiantes.
- Fomentar un buen clima interno y convivencia escolar.
- Desarrollar profesionalmente a los profesores.

Los objetivos académicos, durante el 2022 fueron modificados y adecuados a los nuevos contextos académicos y emocionales de los estudiantes. Se centro en el regreso de los alumnos a clases (71% 2021, 82% 2022) y a contener una serie de situaciones entre estudiantes, apoderados y personal. En total 269 entrevistas.

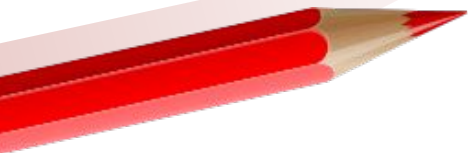


Objetivo Institucionales



Los objetivos institucionales, durante el periodo 2022 sufrieron modificaciones y cambios, debido a tratar la "normalidad".

- 1.- Incorporar fuertemente el diálogo, contención y acompañamiento de los estudiantes.
- 2.- Búsqueda de estrategias para estudiantes, que no podían asumir condiciones de regreso a clases, producto del encierro en periodo de pandemia.
- 3.- Lograr mantener a los docentes en equilibrio, entre las actividades laborales y el acompañamiento en sus actividades, de manera de poder tener un adecuada exigencia vs rendimiento.



Evaluaciones

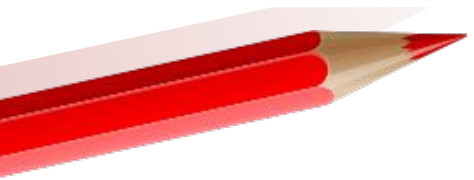


Las calificaciones durante el 2022 fueron sumativas y promediadas porcentualmente, dejando de lado el sistema de aritmético. Por lo tanto se retoma el sistema de evaluación pre pandemia..

Se aplican pruebas externas de Matemática, desde 1ero a 8vo básico. Tanto en el primer y segundo semestre, estas son tomadas por Astoreca.

Se realiza la generación de Carpetas domiciliarias, para estudiantes con dificultades de adaptación o que tenían indicaciones medicas para ello.

La evaluación principal, dice relación con retomar las actividades y reestablecer patrones conductuales pre-pandémico. Lo anterior, se logra en el ultimo tercio del año.



Sellos Institucionales

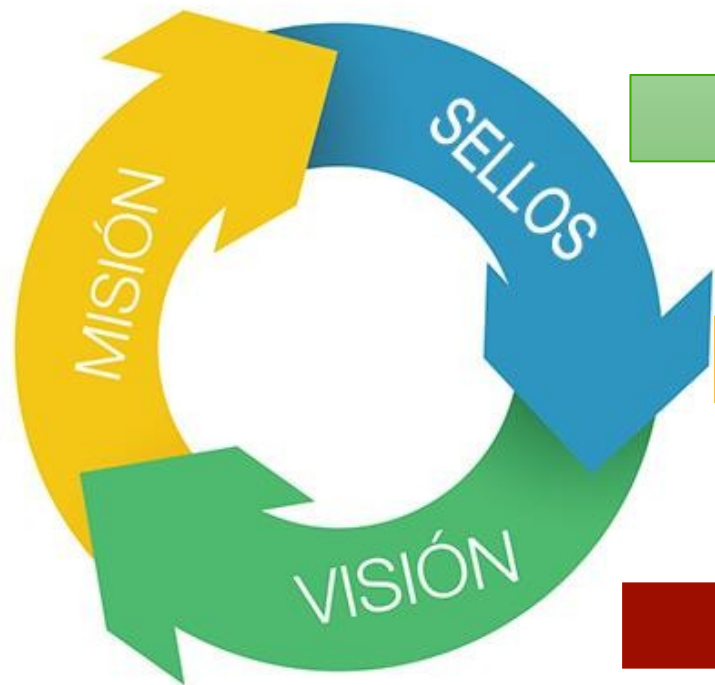


Estimulación Temprana

Continuación de Estudios

Convivencia Escolar

Calidad Docente



Sellos Institucionales



Corresponden a las características propias de la institución, es el diferencial que se busca desarrollar y asentar en nuestros estudiantes y en la comunidad escolar.

1.- Estimulación Temprana, corresponde a los elementos que se integran en los niveles de pre-básica (Pre-kínder y kínder), junto con 1ero y 2do. Básico. Donde la búsqueda de la autonomía y el desarrollo de la autoestima a través de reforzar, reconocer y estimular, las características positivas de nuestros estudiantes o su potencial, permiten ir consolidando una estructura de personalidad adecuada a los desafíos de los niveles superiores.

2.- Proseguir Estudios, es un desafío constante. Se busca mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y consolidar el trabajo de base. La continuidad educacional a través del ingreso a instituciones de nivel superior, es una meta.

3.- La convivencia escolar, como eje que articula el relacionamiento entre las distintas personas que forman la comunidad escolar y que buscan un fin común, a través del dialogo y reglas claras, permiten desarrollar una comunidad armónica, que crece en los acuerdo y en el respeto a las diferencias.

4.- Calidad de los docentes. Se buscan personas con vocación y compromiso con sus estudiantes a través de desarrollar sus habilidades y capacidades, tanto en lo académico como en lo personal.

Gestión Académica

- Los resultados académicos del periodo 2022, son difíciles de cuantificar y comparar. Ya que no hay un paralelo. Es una situación Única.
- A pesar de lo anterior, nuestros estudiantes rindieron la PAES, pudiendo continuar estudios un 31% en instituciones de Educación Superior. Cumpliendo de esa forma, uno de los objetivos como Colegio.
- Las calificaciones, también se desarrollaron en un contexto “anormal”. Ya que hubo un grupo de estudiante que realizó trabajo domiciliario y el porcentaje de asistencia mejoro en comparación con el 2021, ~~pero no alcanzó a~~ llegar al mínimo solicitado por el MINEDUC, del 85%.
- El ajuste y priorización curricular generado por parte del MINEDUC, obligo a modificar cargas horarias de los docentes y distribución de tiempo, así como las estrategias de aprendizaje.



- Se hace visible la aparición de la inasistencia crónica. (estudiantes que faltan más de un 10% anual, independiente del motivo).
- El trabajo remoto u online, se suprime en todos los niveles y la presencialidad, es la norma.
- Se reingresa al Sistema de Colegio Interactivo, como plataforma de gestión académica.
- Se diversifican las formas de evaluación.
- Se asignan días para la toma de pruebas atrasadas.
- Se continua con el método Astoreca de 1ero a 4to básico, en matemática.
- Se logra un índice inferior al 4% de repitencia a través del estudio caso a caso, para aquellos estudiantes más complicados.
- Se retoma la gala folclórica del mes de septiembre y se transmite online, para la comunidad.
- Se realizan las ceremonias de final de año, como primera lectura, graduaciones y premiaciones de manera normal.



CONVIVENCIA ESCOLAR 2022



Esta unidad desarrollo su trabajo, mediante cápsulas publicadas en página web del colegio www.cesf.cl. Las que trataban distintos temas, asociados a las nuevas condiciones sanitarias.

Se realizaron 144 atenciones, entre apoderados y estudiantes.

Talleres: control frente a pantallas, para el primer ciclo.
Contención a estudiantes, intervenciones y acompañamiento en sala de clases.

Estrés personal y profesional, autocuidado.
Entrevistas con apoderados, Contacto con unidades de apoyo externas, etc

ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LA ANSIEDAD EN LA INFANCIA

Cuando los niños están ansiosos, es natural querer ayudarlos a sentirse mejor. Pero, al intentar proteger a los niños de las cosas que los alteran, puede que accidentalmente empeore su ansiedad. La mejor manera de ayudar a los niños a superar la ansiedad es **enseñarles a enfrentarse a ella a medida que aparezca**. Con la práctica, se sentirán menos ansiosos.



TIPS Y CONSEJOS PARA LA CRIANZA

Como padres muchas veces nos vemos superados por las múltiples demandas que tenemos cada día y simplemente no se nos ocurre de qué otra forma lograr aquello que buscamos con nuestros hijos. En encuestas podemos ver que 1 de cada 4 padres, reconocen que se sienten sobrepasados en la crianza de los hijos. A su vez, 1 de cada 3 adultos, reconoce que el uso de la tecnología en casa le trae problemas familiares.



CHARLA PARA PADRES CESF

Como parte del área de Convivencia Escolar y Orientación de nuestro establecimiento se realizará un espacio para padres, madres y/o cuidadores de niños entre los **4 y 7 años** para abordar temas entorno a las **normas, limites y uso de pantallas en niños**.



Centro Educacional San Fernando.
Equipo Convivencia Escolar y Orientación CESF.
Ps. Camila Whittaker.

INFANCIA: NORMAS, LÍMITES Y PANTALLAS

Recursos y Estados Financieros

El % de alumnos SEP, que posee el colegio alcanza al 57%. El diferencia aporta con el financiamiento compartido,

Los Bonos Estado corresponde al aporte que se recibe por: Fiestas Patrias, Navidad, Vacaciones y otros.

Subvención General, es el aporte del estado cuando los estudiantes van a clases.

BRP: Bono de Reconocimiento Profesional. Es un monto de dinero entregado a los docentes que poseen su título profesional.

Mención: Una suma adicional al BRP, que docente recibe por tener una especialidad.

INGRESOS 2022

Año 2022	Monto \$
Subvención General	423.039.201
Subvención SEP	174.017.105
Mensualidades - Matrículas	24.333.500
Bonos Estado	11.032.470
Reliquidación	6.912.134
BRP-Mención	14.548.426
Subvención Mantención	8.234.448
Total	655.205.150



Recursos y Estados Financieros

El Crédito Hipotecario, corresponde al crédito de construcción, que termina en Mayo del 2027. Este Cargo, se financia con el aporte de las Mensualidades (Financiamiento Compartido).



EGRESOS 2022

Año 2022	Monto \$
Remuneración General	345.860.960
Gastos General	75.700.696
Crédito Hipotecario	34.934.134
Remuneración SEP	54.833.925
Inversiones SEP	117.913.770
Gastos Mantención	8.225.040
Total	637.468.525

Gastos General: Corresponde a gastos básicos de Funcionamiento. (Luz, agua, internet, teléfono, arriendo, etc).

Gastos Mantención: Dan cuenta de reparaciones. (vidrios, llaves, cerámicas, pizarras, etc. Tanto en mano de obra y materiales).

Recursos y Estados Financieros

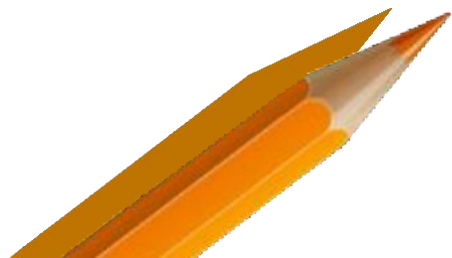
•El Resultado, indica que el 97.3% de los aportes recibidos, sean invertido en el colegio. Quedando un saldo de 17.736.625. Que corresponde al 2,7% del total.

•**Nota:** Los dineros de SEP, están comprometidos en mejoras educativas, que van desde las mejoras en patios, implementación de salas, talleres, sueldos, etc.

•**NO OLVIDAR QUE EL COLEGIO SAN FERNANDO, es una Corporación, por lo tanto no tienes fines de lucro y los dineros se reinvierten el mismo establecimiento.**

ESTADO DE RESULTADO 2022

Año 2022	Monto \$
Ingreso	655.205.150
Egreso	637.468.525
Resultado	17.736.625



Recursos y Estados Financieros

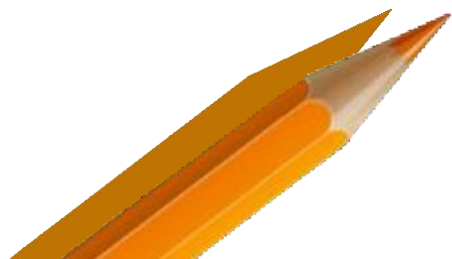
- 373 alumnos matriculados, de los cuales 203, están en SEP. Por lo tanto solo 141 cancelan mensualidad.

- 29 estudiantes no cancelaron nada en el transcurso del año 2022

•**Nota:** FICOM, corresponde al financiamiento compartido, es decir a las mensualidades canceladas por los apoderados mes a mes.

FICOM

Año 2022	Monto \$
Ingreso Ficom (141)	24.333.500
Incobrable (29)	5.365.000



RECORDANDO EL COLEGIO





Gracias

DIRECCIÓN

