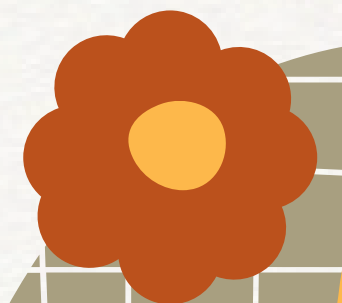
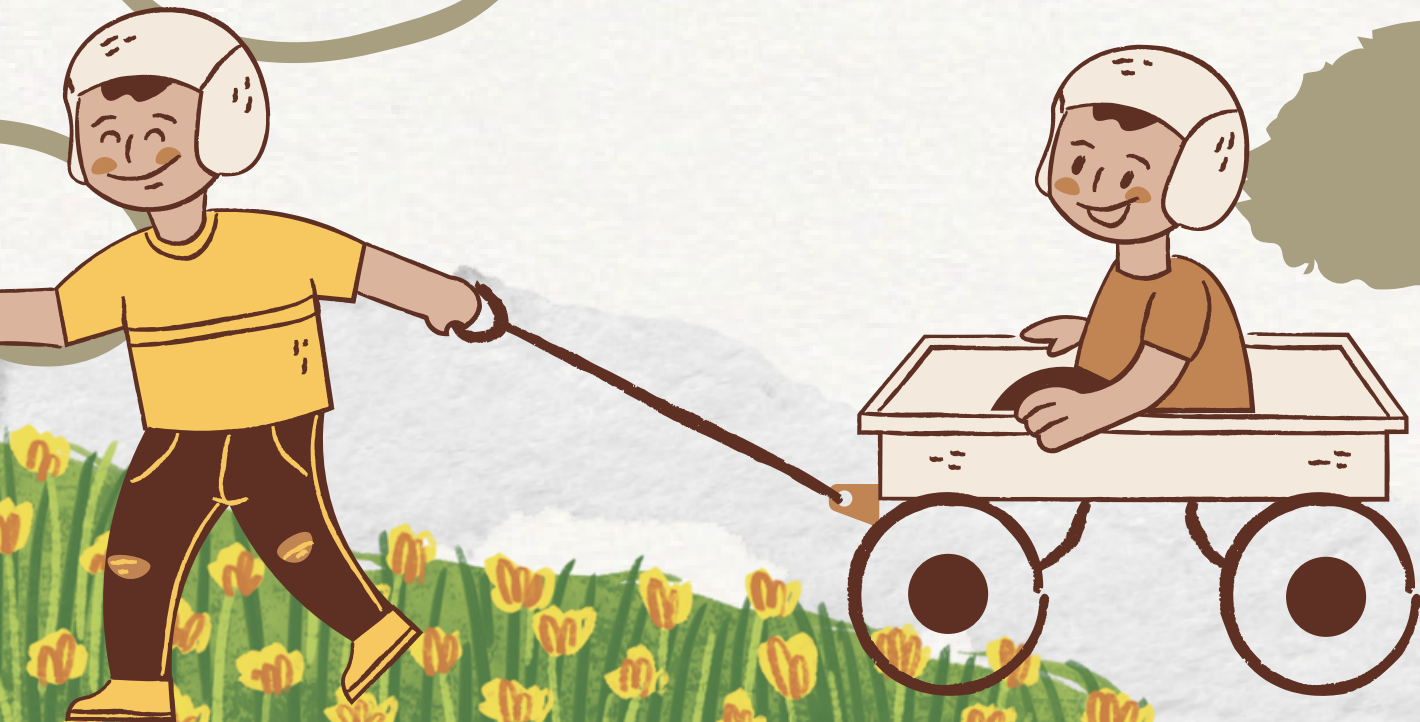


Centro Educacional San Fernando

Trastorno de déficit atencional con hiperactividad

Qué es y qué no es en sala de clases

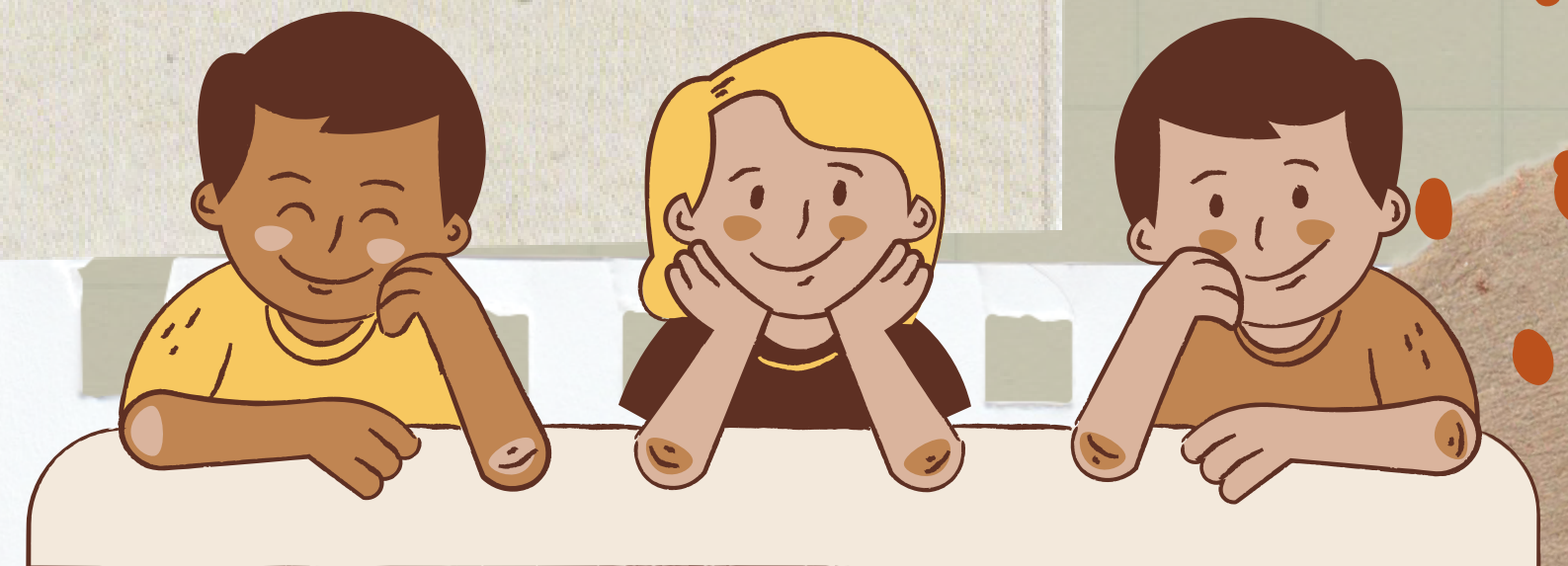
Equipo convivencia escolar y
orientación CESF





¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Cómo se manifiesta el TDAH en sala de clases.
- Qué otras cosas pueden causar síntomas que se parecen al TDAH.



Síntomas del TDAH

FALTA DE ATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD.

Los niños solo deberían ser diagnosticados con TDAH si su conducta es mucho más extrema en estas áreas que la de otros niños de su edad.



Síntomas del TDAH

- Algunos niños muestran mayoritariamente comportamientos de **inatención** y otros predominantemente de **hiperactividad-impulsividad**.
- La mayoría de las personas con TDAH presentan una combinación de ambos, lo que puede dificultar su funcionamiento en la escuela.



Comportamiento observable en el colegio

✦ *TDAH INATENTO*

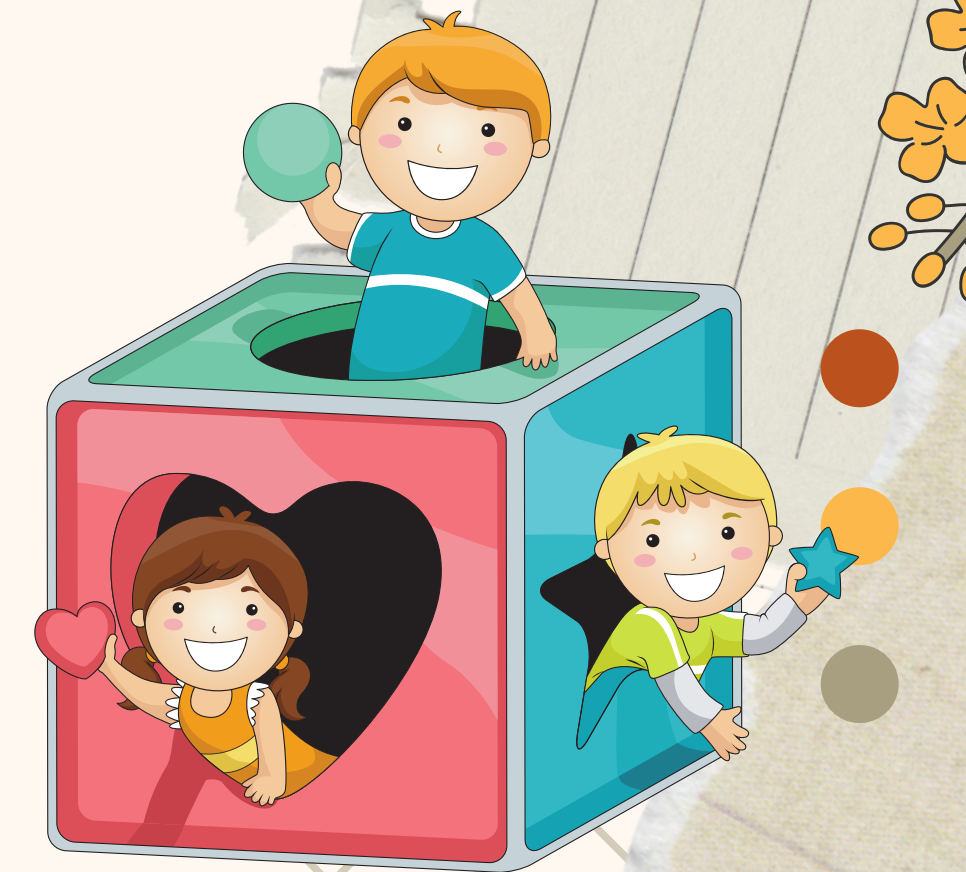
- Comete errores por descuido en tareas, pasa por alto detalles.
- Se distrae o desvía con facilidad.
- Tiene dificultad para seguir instrucciones.
- No parece estar oyendo cuando se le habla directamente.
- Tiene problemas para organizar tareas y pertenencias.
- Suele no terminar el trabajo en el colegio o las tareas en sala
- Suele evitar o resistirse a deberes que exigen un esfuerzo mental sostenido, incluida la tarea.
- Suele perder tareas, libros, suéteres, bolsos, equipo deportivo.



Comportamiento observable en el colegio

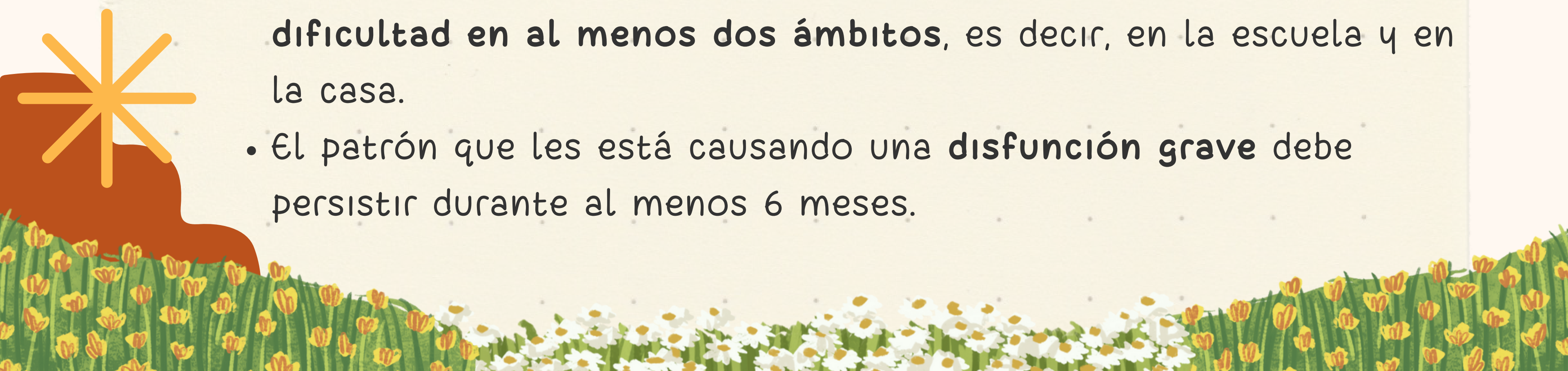
✦ *TDAH HIPERACTIVO-IMPULSIVO*

- Se mueve o retuerce constantemente.
- Tiene problemas para permanecer en su asiento.
- Corre y trepa donde no es apropiado.
- Tiene problemas para jugar tranquilamente.
- Es extremadamente impaciente, no puede esperar su turno.
- Siempre parece estar en movimiento o impulsado por un motor.
- Habla excesivamente y/o responde impulsivamente antes de que termine la pregunta.
- Interrumpe o se entromete en las conversaciones, actividades y posesiones de otros.





Tener en cuenta:

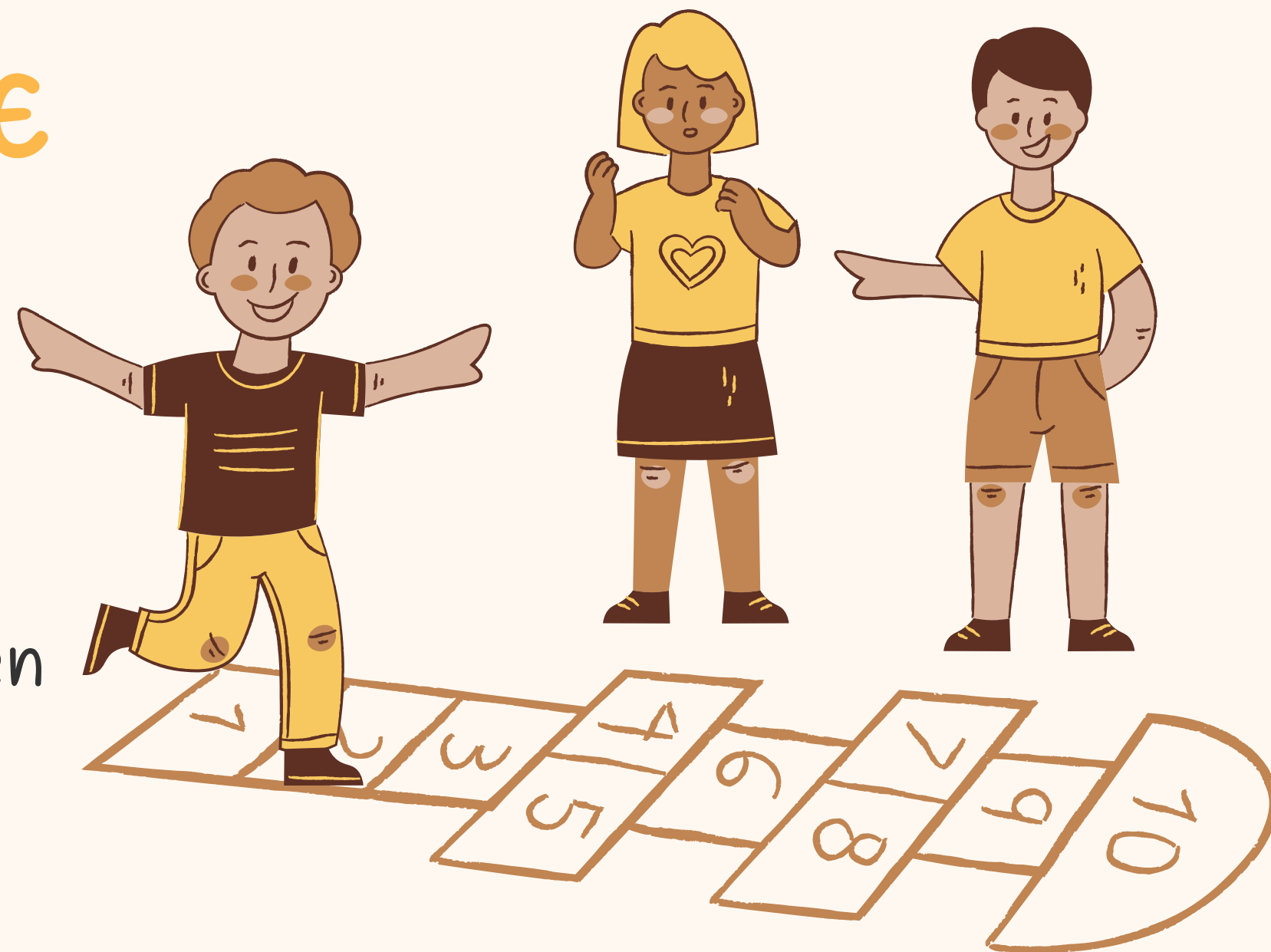
- Es importante tener presente que **no todo niño con mucha energía o impulsivo tiene TDAH.**
 - A los niños se les diagnostica TDAH únicamente si muestran estos síntomas con tanta frecuencia que ocasionan **verdadera dificultad en al menos dos ámbitos**, es decir, en la escuela y en la casa.
 - El patrón que les está causando una **disfunción grave** debe persistir durante al menos 6 meses.
- 

Aspectos a Considerar



LA EDAD ES IMPORTANTE

Al considerar el comportamiento de un niño, también es importante compararlo con el de otros niños de la misma edad. Dentro de cualquier curso, las edades de los niños pueden diferir en casi un año, y un año puede influir mucho en la capacidad de un niño para autorregularse.



Aspectos a Considerar



OTRAS CAUSAS

- Es importante tener presente que algunas conductas asociadas al TDAH pueden ser **causadas por otros factores**.
- Una niña que no presta atención podría estar distraída por **ansiedad**, por una **situación preocupante o dolorosa** en casa, o porque está siendo acosada en el patio de recreo.
- Todas estas son cosas por las que un niño podría sentir vergüenza y esforzarse por mantenerlo en secreto.



Aspectos a Considerar



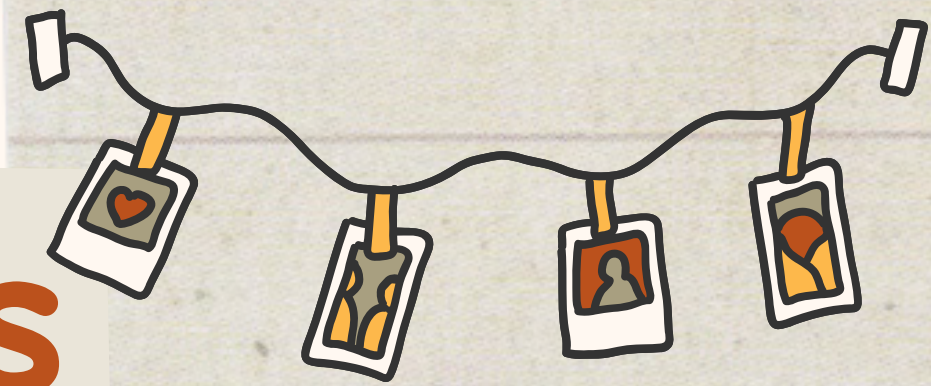
OTRAS CAUSAS

- Otra cosa que los niños suelen esconder son los **trastornos del aprendizaje no diagnosticados**.
- Si una niña está inquieta cuando se supone que debe estar leyendo, puede ser que la dislexia sea la causa de su gran frustración.
- Si se levanta de su silla, podría ser porque se siente avergonzada de que parece no ser capaz de hacer lo que otros niños hacen, e intenta esconder ese hecho.



Las Niñas son Diferentes

- Las niñas también tienen TDAH y tienden a ser diagnosticadas mucho después porque los síntomas son más sutiles.
- Muchas de ellas tienen únicamente los síntomas de falta de atención del TDAH, y se las cataloga más bien como soñadoras o despistadas.



Las Niñas son Diferentes

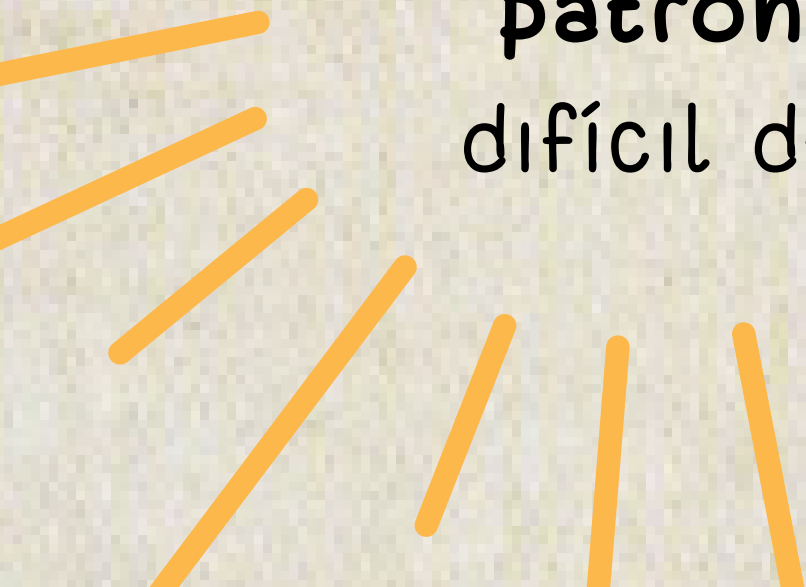
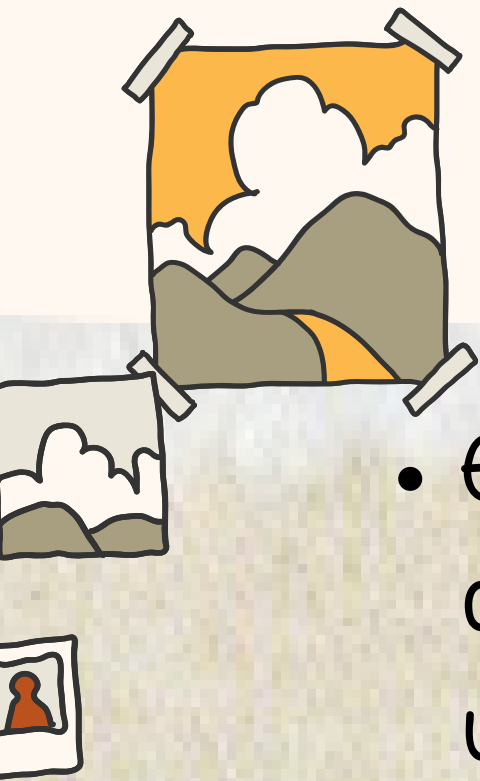
- Si tienen los síntomas de **hiperactividad-impulsividad**, es más probable que se les vea como agresivas, demasiado conversadoras o emocionales.
- Las niñas impulsivas pueden tener problemas para ser socialmente aceptadas y tienen dificultades para hacer y mantener amistades.



Señales de Alerta



- Es importante estar atento a la conducta del niño en el salón de clase, no solo porque afecta su aprendizaje, sino también porque es una ventana que nos permite **observar su desarrollo social y emocional**.
- Cuando los niños se equivocan o tienen dificultades en la escuela durante un período prolongado de tiempo o se portan mal debido a la frustración, y no obtienen ayuda, esto puede conducir a un **patrón de comportamiento disfuncional** que se hace más y más difícil de romper.



● ● ●

En caso de dudas,
comentarios o sugerencias
escribir a:

PSICOLOGIA@CESF.CL

